

**Утверждаю:**

Директор МБУ «Центр  
психолого-педагогической,  
медицинской и социальной  
помощи «Стратегия»  
города Калуги

Е.В. Коржуева

Приказ от 09.01.2018 № 3/1-02



## **Положение**

### **о режиме занятий обучающихся в муниципальном бюджетном учреждении «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Стратегия» города Калуги**

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение о режиме занятий обучающихся в муниципальном бюджетном учреждении «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Стратегия» города Калуги (далее - Центр) разработано на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273 - ФЗ от 29.12.2012 г., Письма министерства образования и науки РФ от 24 сентября 2009 г. № 06-1216 «О совершенствовании комплексной многопрофильной психолого-педагогической и медико-социально-правовой помощи обучающимся, воспитанникам», Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.02.2015 г. № ВК-268/07 «О совершенствовании деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. N 1008 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 20.08.2014 г. Регистрационный №33660); Приказа Министерства образования и науки Калужской области от 07.02.2014 г. № 258 «Об утверждении порядка организации предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся в образовательных организациях Калужской области, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации», Устава Центра.

1.2. Положение о режиме занятий обучающихся в Центре (далее по тексту - положение) направлено на регламентацию и эффективную организацию образовательных отношений, процесса оказания услуг, соблюдение прав и свобод участников образовательных отношений и обратившихся клиентов.

#### **2. Организация образовательного процесса**

2.1. Центр организует работу с детьми в течение всего учебного года, включая каникулярное время.

2.2. В Центре установлена пятидневная рабочая неделя.

2.3. Организация образовательного процесса в Центре осуществляется в соответствии с расписанием занятий специалистов, дополнительными образовательными программами и планами, которые разрабатываются и утверждаются Центром самостоятельно.

2.4. Количество часов, отведённых на освоение программы, рассчитывается исходя из особенностей выявленных нарушений и заявок обратившихся.

2.5. Занятия по освоению дополнительных образовательных программ проводятся в индивидуальной, подгрупповой, групповой формах.

2.6. Основные виды занятий с обучающимися в Центре могут быть следующими: групповое или индивидуальное, развивающее, коррекционное, консультативное, профилактическое, просветительское занятия, занятия с элементами тренинга, практико-ориентированный семинар, практическое занятие, тренинг и др.

### 3. Режим нагрузки обучающихся

#### 3.1. Продолжительность образовательной деятельности обучающихся

Возраст	Продолжительность
3 - 4 года	15 минут
4 – 5 лет	20 минут
5- 6 лет	25 минут
6 – 7 лет	35 минут
7 – 18 лет	от 45 минут до 1 часа 30 минут

#### 3.2. Продолжительность непрерывного применения технических средств обучения на занятиях:

Возраст	Непрерывная длительность (минут), не более				
	Просмотр статических изображений на экранах	Просмотр телепередач	Просмотр динамических изображений на экранах	Работа с изображением на индивидуальном мониторе компьютера и клавиатурой	Прослушивание аудиозаписи
7 - 9	10	15	15	15	20
9 - 11	15	20	20	15	20
11 - 13	20	25	25	20	25
13 - 18	25	30	30	25	25

3.3. При осуществлении образовательной деятельности с обучающимися, превышающей 45 минут, обязательным условием является организация 10-минутного перерыва после 30-45 минут от начала работы.

3.4. Родители (законные представители) обучающихся могут присутствовать на занятиях вместе с обучающимися до достижения ими 12-летнего возраста. После достижения ребенком 12-летнего возраста с согласия самого обучающегося и по согласованию с родителями (законными представителями) ребенок занимается с педагогом самостоятельно.

### 4. Организация диагностической и консультативной работы, обеспечивающей образовательную деятельность

4.1. Для эффективной организации образовательной деятельности педагогические работники могут проводить диагностическую и консультативную работу.

#### 4.2. Продолжительность диагностики:

Возраст	Продолжительность
3 - 4 года	15 – 45 минут
4 – 5 лет	20 – 45 минут
5- 6 лет	25 – 50 минут
6 – 7 лет	30 – 55 минут
7 – 18 лет	от 45 минут до 1 часа 30 минут

В соответствии с особенностями работоспособности и темпа деятельности ребенка диагностика может проводиться в несколько этапов с обязательными динамическими перерывами.

4.3. Продолжительность индивидуальной консультации определяется особенностями заявленной проблематики и варьируется в зависимости от возраста обратившегося

- от до 45 минут для обучающихся;
- от 15 минут до 1 часа для специалистов;
- от 15 минут до 1,5 часов для родителей (законных представителей) обучающихся.

4.4. Периодичность консультаций и диагностических исследований определяется дополнительной образовательной программой, индивидуальным планом (маршрутом) и (или) запросом обратившихся.